

**COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO CAMPO GRANDE
METROPOLITANEA**

(CRE 2)

NUCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL REGIONAL

ATIVIDADE DE GRUPO DE ESTUDO TEMA 37

PAULO EDUARDO DE SOUZA FIRMO E EXTENSÕES

CLEBER SANDRI, MADALENA NEVES, MARCIO FRANCISCO, SIMONE SELLES

“Estratégias para ressignificar o ensino de matemática, a partir do P.A. e o uso de tecnologias digitais, considerando as funções do gestor”.

No aprendizagem através de P.A, há uma metodologia em que todos tem livre acesso ao conhecimento, seja, o professor ou aluno, ambos participam na criação do momento de aprendizagem. Seus anseios são muitos e o desejo de respondê-los também. Assim, o objetivo é demonstrar aos alunos quanto eles podem contribuir na construção deste conhecimento.

Em nossas escolas devido ao tipo de acesso à internet e uso das tecnologias, pensamos e elaboramos algumas estratégias para trabalhar o ensino de matemática, através do P.A e do uso das tecnologias , foi o ambiente virtual e uso de jogos. Sendo eles online ou offline.

Editor de texto, mapas conceituais, desenhos, Paint, jogos, editor de gráficos e tabelas, jogos (scratch) e animações.

Os nossos gestores e professores assumirão sempre o papel de orientar e desafiar os alunos a se tornarem pesquisadores e autônomos bem como na construção de agendamentos de cada processo de construção do projeto.

Nesta metodologia de Projetos de aprendizagem, se faz necessário mencionar que o objetivo é a importância da mediação do conhecimento através da vivência do aprendizado através da experiência que cada um aprende dentro de um contexto que é seu, ou seja que tem significado.

Progetec Madalena Neves

Vídeo Série: Matemática em toda parte II

“Matemática na Agricultura”

Conforme o vídeo, o campo é um terreno com tesouros a serem explorados para o estudo da Matemática. Ao observar as diversas plantações, equipamentos tecnológicos, formas e manuseios, encontramos Matemática em tudo. No vídeo trabalha conceitos como unidades de medidas, volume, formas geométricas dentro de um contexto concreto uma plantação de milho e armazenamento em silos. Mostra através de uma análise de formas geométricas os silos circulares e diferenças com outras formas como o hexágono e o triângulo, observando através da medida que a maior quantidade estará na forma circular como a melhor para armazenamento.

Utiliza-se do hexágono com a forma de favos feitos pelas abelhas como melhor forma de armazenamento. Entende-se que são coisas simples mas que podem ter conceitos grandiosos e que aguçam a curiosidade e levam o aluno a pesquisa de algo que faz parte do seu cotidiano.

Progetec Simone Selles

Vídeo Serie: Matemática em toda Parte II

“Matemática na Agricultura”

Através do vídeo observa-se que campo é um lugar de relaxamento, onde quase tudo que consumimos dia a dia vem do campo, pois é um tesouro para os matemáticos. Observar uma produção agrícola e as diferentes formas de medir e reconhecer a área através do litro para nós novidade que somente quem tem acesso ao cotidiano conhecem e usam esses métodos, também saber sobre medidas e volumes, que através de formas geométricas passam a ter volumes diferentes e até mesmo se encaixam em proporções diversas.

Utiliza-se de matemática em todo o tempo para a prestação de contas, compras, índice, quantitativo de alunos e funcionários, na construção e em diferentes partes. Onde se faz necessário em nossas escolas.

Devido ao acesso à internet e uso das tecnologias, pensamos e elaboramos algumas estratégias para trabalhar o ensino de matemática, através do PA e do uso das TECNOLOGIAS, foi o ambiente virtual e uso de Jogos.

Através destes com o objetivo de demonstrar aos alunos quanto eles podem contribuir e até mesmo aprender através de jogos e em ambientes virtuais e de ensino aprendizagem, na matemática mostrar o quanto importante e a utilização de jogos na sala de aula podemos abordar os conteúdos ou reforçá-los de uma forma menos cansativa e assim tornar as aulas mais agradáveis. É de se esperar que com a introdução dos jogos digitais nas aulas de matemática a motivação dos alunos cresça e o desenvolvimento de habilidades essenciais para a aprendizagem da matemática se realize.